**Звіт**

**про результати електронних консультацій з громадськістю щодо проєктів стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями галузі знань 02 «Культура і мистецтво»:**

**021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»;**

**023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»;**

**026 «Сценічне мистецтво»;**

**029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»**

Відповідно до частини 4 статті 32 Закону України «Про освіту» центральні органи виконавчої влади, які згідно з цим Законом та спеціальними законами уповноважені на затвердження [стандарт](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82" \l "w1_27)ів освіти, оприлюднюють на своїх веб-сайтах проекти відповідних [стандарт](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82#w1_28)ів з метою їх громадського обговорення.

Проєкти стандартів розміщені для громадського обговорення 29.03.2021 р. Зауваження і пропозиції до зазначених проєктів стандартів приймались протягом 30 днів з дня їх оприлюднення.

Станом на 30 квітня 2021 року до проєктів стандартів було висловлено 13 пропозицій та зауважень, з яких 12 були повністю або редакційно враховані.

Таблиця 1. Спеціальність 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пропозиція від | Редакція проєкту стандарту | Запропонована редакція | Пропозиція підкомісії: враховано/не враховано/ врахованоредакційно |
| В.М.Зеленого (голова сектора ФПО про МОН України) | – інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна);–індивідуальна (екстернатна) | необхідність застосування інших форм здобуття освіти, визначених ЗУПФПО. | не враховано |
| В.М.Зеленого (голова сектора ФПО про МОНУкраїни) | освітнього ступеня«Фаховий молодший бакалавр» | освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» | враховано |

Таблиця 2. Спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор пропозиції | Редакція проєкту стандарту | Запропонована редакція | Пропозиція підкомісії: враховано/не враховано/ врахованоредакційно |
| Зелений В.М., координатор секторуфахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН | Форма здобуття освіти –інституційна (очна (денна));дуальна | Викласти у наступній редакції:1. інституційна (очна

(денна, вечірня)), заочна, дистанційна, мережева;1. індивідуальна

(екстернатна, на робочому місці (на виробництві));1. дуальна
 | Враховано |
| Зелений В.М., координатор секторуфахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН | *Абзац восьмий Пояснювальної записки:*Підготовка здобувачів освіти передбачає наявність широкого спектру навичок у творчій, виконавській і викладацькій (на рівні початкової мистецької освіти) діяльностях. Випускник підготовлений до роботи в сфері образотворчого мистецтва,декоративногомистецтва, реставрації. Може претендувати на робочі місця в організаціях, установах, підприємствах будь-якої організаційно-правовоїформи на первинних посадах. Викладачі мистецьких шкіл (на рівні початкової мистецької освіти), художники-виконавці,асистенти художника- реставратора,скульптори-виконавці,керівники аматорських колективів, гуртків, студій тощо, є конкурентоспроможними на ринку праці. | *Абзац восьмий Пояснювальної записки:* Видалити абзац восьмийПояснювальної записки | Враховано редакційно |

Таблиця 3. Спеціальність 026 «Сценічне мистецтво»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пропозиція від | редакція проєкту стандарту | запропонована редакція | позиція підкомісії: враховано/не враховано/враховано редакційно |
| Зелений В. М. голова сектора ФПО при МОН України. | Форми здобуття освіти– інституційна (очна (денна), заочна); – дуальна  | інші форми здобуття освіти, визначені ЗУПФПО | Враховано:Форми здобуття освіти* інституційна (очна (денна), заочна), дистанційна;
* дуальна;

індивідуальна (екстернатна) |
| Академічні права випускників Можливість подальшого навчання за: ‒ початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; ‒ першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.  | післядипломна освіта | Враховано:Академічні права випускників Можливість подальшого навчання за:* початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;
* першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти |
| Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. | невизначеність | Враховано:Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. |

Таблиця 4. Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Хто подав пропозицію | Редакція проекту стандарту | Запропонована редакція | Позиція підкомісії: враховано/не враховано/враховано редакційно |
| 1 | Верхньодніпровський коледж Дніпровськогодержавного аграрно-економічного університету.Координатор секторуфахової передвищої освітиНауково-методичної ради МОН,в. о. директора коледжу Зелений  В. М. | Форми здобуття освіти * інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна);
* дуальна
 | Форми здобуття освіти * інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна);
* індивідуальна (екстернатна);
* дуальна
 | Враховано |
| 2 | РН 17 Організовувати власне навчання з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. | РН 17 рекомендовано видалити. | Враховано |
| 3 | Пояснювальна записка | Переглянути зміст пояснювальної записки. | Враховано  |