



**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
(МКІП)**

вул. Івана Франка, 19, м. Київ, 01601, тел./факс: (044) 235-32-57, тел. (044) 235-23-78
E-mail: info@mkip.gov.ua, web-site: <http://mkip.gov.ua/> код згідно з ЄДРПОУ 43220275

від _____ 20__ р. № _____

На № _____ від _____ 20__ р.

Керівникам мистецьких шкіл
та фахових мистецьких
коледжів

Щодо підвищення кваліфікації

У зв'язку з численними запитами від керівників та педагогічних працівників мистецьких шкіл та фахових мистецьких коледжів щодо врахування видів та форм підвищення кваліфікації при атестації у 2020 році Міністерство культури та інформаційної політики України повідомляє.

Питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників мистецьких шкіл та фахових мистецьких коледжів регулюється Законом України «Про освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства культури України від 16.08.2018 № 628 «Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури», зареєстрованим у Міністерстві юстиції 16.08.2018 р. за № 926/32378.

Згідно з частинами четвертою та шостою статті 59 Закону України «Про освіту» підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації педагогічного працівника. Порядки підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, включаючи порядок оплати, умови і порядок визнання результатів підвищення кваліфікації, затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо).

Відповідно до пункту 6 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (далі – Порядок), педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, у тому числі заочною, дистанційною та мережевою.

Педагогічний працівник має право на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Педагогічним працівникам мистецьких шкіл та фахових мистецьких коледжів зараховується підвищення кваліфікації:

1) проведене (у тому числі дистанційно) суб'єктом освітньої діяльності, який має відповідну ліцензію, або акредитовану освітню програму (за напрямком підвищення), що не передбачає додаткового визнання та підтвердження педагогічною радою;

2) проведене (у тому числі дистанційно) суб'єктом освітньої діяльності, який не має відповідної ліцензії, але статутом якого передбачена діяльність з підвищення кваліфікації, що потребує додаткове визнання та підтвердження педагогічною радою.

При цьому, педагогічним радам при розгляді питання щодо визнання підвищення кваліфікації педагогічних працівників у спосіб, передбачений пунктом 2, необхідно враховувати, що суб'єкти підвищення кваліфікації, які не мають відповідних ліцензій, мають виконати вимоги, визначені Порядком, для визнання результатів проведеного ними навчання, а саме:

- наявність у закладу, установи чи організації права здійснювати підвищення кваліфікації (відповідно до статуту);

- наявність оприлюдненої на офіційному сайті суб'єкта підвищення кваліфікації програми підвищення кваліфікації, зазначеної в представленому педагогічним працівником документі про підвищення кваліфікації;

- наявність в оприлюдненій програмі підвищення кваліфікації всієї інформації, передбаченої пунктом 10 Порядку;

- відповідність виданого документа про підвищення кваліфікації (технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення, порядок видачі та обліку якого визначається відповідним суб'єктом підвищення кваліфікації) вимогам пункту 13 Порядку, зокрема, наявність в ньому опису досягнутих результатів навчання;

- наявність на веб-сайті суб'єкта підвищення кваліфікації переліку виданих документів про підвищення кваліфікації та наявність виданого представленою педагогічним працівником документа у цьому переліку.

У разі невиконання суб'єктом підвищення кваліфікації однієї з перелічених вимог, таке підвищення кваліфікації може розглядатися виключно як підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) та потребує підтвердження, передбаченого для такого виду підвищення кваліфікації.

Звертаємо увагу, що результати навчання, отримані за підсумками проходження онлайн навчання на платформах <https://prometheus.org.ua/>, <https://www.ed-era.com/courses/>, <https://vseosvita.ua/course>, <http://teach-hub.com/> та <https://osvita.diia.gov.ua/>, підтверджені відповідними сертифікатами, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації без додаткових умов.

У випадку, коли педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання «старший вчитель»), педагогічні ради мистецьких шкіл та фахових мистецьких коледжів можуть визнати результати їх інформальної освіти (самоосвіти) як підвищення кваліфікації (наприклад, перегляди майстер-класів видатних майстрів мистецтва, участь у онлайн конференціях, семінарах, вебінарах тощо). Враховуючи карантинні заходи у березні – червні 2020 року цю норму можна застосувати як виняток і до педагогічних працівників закладів спеціалізованої мистецької освіти, які підлягають черговій атестації у 2020 році і атестуватимуться на підтвердження першої та вищої кваліфікаційних категорій.

Замість документа про підвищення кваліфікації для підтвердження підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти педагогічний працівник подає на розгляд педагогічної ради звіт про результати підвищення кваліфікації, форму якого визначає відповідний заклад освіти. Окрім описування власних результатів навчання, отриманих за наслідками підвищення кваліфікації, у звіті необхідно додати посилання, за якими розміщені відповідні ресурси (URL-адреси) та обсяг часу, витрачений на їх перегляд та підготовку звіту.

Визнання результатів підвищення кваліфікації, пройденого у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензії або акредитованих освітніх програм, а також шляхом інформальної освіти (самоосвіти) здійснюється відповідно до пункту 25 Порядку.

Виходячи з вимог пункту 16 Порядку, загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника мистецької школи як закладу позашкільної освіти та фахового мистецького коледжу як закладу фахової передвищої освіти встановлюється її/його засновником (або уповноваженим ним органом), але не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.

Відповідно до абзаців шостого та восьмого пункту 4 наказу Міністерства культури України від 16.08.2018 № 628 «Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури», зареєстрованим у Міністерстві юстиції 16.08.2018 р. за № 926/32378, мінімальна кількість заходів з підвищення кваліфікації для проходження педагогічними працівниками чергової атестації становить 2 заходи, один з яких має бути обсягом 60 годин. Обсяг другого заходу наказом не визначається.

Враховуючи обставини непереборної сили (форс-мажор) – карантинні обмеження через поширення коронавірусної хвороби COVID-19, спричиненої вірусом SARS-coV-2, через які у березні-травні 2020 року деякі педагогічні працівники могли не пройти заплановані на цей період курси підвищення кваліфікації в закладах освіти, а також, користуючись правом, наданим частиною 1 Порядку щодо особливостей організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів мистецької освіти, МКІП рекомендує вважати достатнім для проходження чергової або позачергової атестації педагогічних працівників у 2020 році, 60 академічних годин одноразово або шляхом накопичення за результатами участі у двох або більше заходах. При

цьому кількість годин, яка може бути зарахована як підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) не може перевищувати 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Просимо зауважити, що документ (документи) про підвищення кваліфікації та/або витяг з протоколу педагогічної ради про визнання результатів підвищення кваліфікації подаються педагогічним працівником одночасно з атестаційними документами. З метою своєчасного забезпечення педагогічних працівників відповідними документами до атестації рекомендуємо керівникам мистецьких шкіл та фахових мистецьких коледжів організувати завчасний розгляд питань з визнання результатів підвищення кваліфікації на засіданнях педагогічних рад до завершення прийому атестаційних документів.

Т. в. о. Міністра культури
та інформаційної політики



Світлана ФОМЕНКО