Форма 6

(назва мистецької школи)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ЖУРНАЛ**

**моніторингу опанування нормативного змісту освіти учнем**

Прізвище, ім’я учня∕учениці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва мистецької школи)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ЖУРНАЛ**

**моніторингу опанування учнем нормативного змісту освіти**

Прізвище, ім’я учня∕учениці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Навчальна (і) дисципліна (и)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підрівень освіти, на який вступив учень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата вступу на перший рік навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика учня на початок навчання

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20\_\_\_ - 20\_\_\_ навчальний рік**

**Модуль \_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Завдання модуля | Форма контролю | Програма | Досягнуті результати | Результат поточного оцінювання |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Фактична кількість годин опанування модуля \_\_\_\_\_\_\_

**Модуль \_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Завдання модуля | Форма контролю | Програма | Досягнуті результати | Результат поточного оцінювання |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Фактична кількість годин опанування модуля \_\_\_\_\_\_\_

**Модуль \_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Завдання модуля | Форма контролю | Програма | Досягнуті результати | Результат поточного оцінювання |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Фактична кількість годин опанування модуля \_\_\_\_\_\_\_

**Модуль \_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Завдання модуля | Форма контролю | Програма | Досягнуті результати | Результат поточного оцінювання |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Фактична кількість годин опанування модуля \_\_\_\_\_\_\_

**Публічні виступи учня/учениці (крім контрольних заходів)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | Дата участі  | Місце проведення  | Результат участі (для конкурсів) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Досягнення учня з навчальних дисциплін (за освітньою програмою)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Назва дисципліни | Досягнення | Примітка |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

Підпис викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підсумки навчального року: переведено, випущено, виключено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. навчальною частиною \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20\_\_\_ - 20\_\_\_ навчальний рік**

**Модуль \_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Завдання модуля | Форма контролю | Програма | Досягнуті результати | Результат поточного оцінювання |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Фактична кількість годин опанування модуля \_\_\_\_\_\_\_

**Модуль \_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Завдання модуля | Форма контролю | Програма | Досягнуті результати | Результат поточного оцінювання |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Фактична кількість годин опанування модуля \_\_\_\_\_\_\_

**Модуль \_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Завдання модуля | Форма контролю | Програма | Досягнуті результати | Результат поточного оцінювання |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Фактична кількість годин опанування модуля \_\_\_\_\_\_\_

**Сторінки 4-5 повторюються необхідну кількість разів**

**Модуль \_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Завдання модуля | Форма контролю | Програма | Досягнуті результати | Результат поточного оцінювання |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Фактична кількість годин опанування модуля \_\_\_\_\_\_\_

**Публічні виступи учня/учениці (крім контрольних заходів)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | Дата участі  | Місце проведення  | Результат участі (для конкурсів) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Досягнення учня з навчальних дисциплін (за освітньою програмою)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Назва дисципліни | Досягнення | Примітка |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

Підпис викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підсумки навчального року: переведено, випущено, виключено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. навчальною частиною \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Підсумкові досягнення учня з навчальної дисципліни (щорічний контроль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Дата річного підсумкового контролю з дисциплін | Програма  | Результати |
| Перший |  |  |  |
| Другий |  |  |  |
| Третій |  |  |  |
| Четвертий |  |  |  |

**Досягнуті результати навчання з навчальної дисципліни за освітньою програмою**

|  |  |
| --- | --- |
| Вимоги, визначені освітньою програмою | Рівень навчальних досягнень |
| Повністю опанував зміст навчальної програми з дисципліни, демонструє значні успіхи(10-12 балів) | Достатньо добре опанував зміст навчальної програми з дисципліни,демонструє помітний прогрес(7-9 балів) | Частковоопанував зміст навчальної програми з дисципліни(4-6 балів) | Недостатньо опанував зміст навчальної програми з дисципліни(1-3 бали) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Підсумкова оцінка за результатами опанування навчальної дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(розраховується як середнє арифметичне усіх оцінок за навчальними результатами)

Підпис викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. навчальною частиною \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендації щодо ведення журналу**

1. Індивідуальний журнал моніторингу опанування учнем нормативного змісту освіти є документом, який фіксує процес опанування нормативного змісту навчання за освітньою програмою початкової мистецької освіти кожним окремим учнем/ученицею, і, відповідно, є паспортом начальних досягнень здобувача освіти.
2. Один примірник «Індивідуального журналу моніторингу опанування учнем нормативного змісту освіти» заповнюється протягом 4 років (для елементарного підрівня початкової мистецької освіти) або 5 років (для середнього (базового) підрівня початкової мистецької освіти). По завершенні навчання учня/учениці на кожному підрівні початкової мистецької освіти року заповнений журнал подається для зберігання до архіву закладу.
3. Сторінки 2-3 призначені для першого року навчання. Нормативний зміст навчання поділяється на модулі, процес опанування яких фіксується в журналі. Кількість модулів визначається робочою навчальною програмою з навчальної дисципліни.
4. В колонці «Результат поточного оцінювання» зазначається, чи досягнуто учнем/ученицею результатів навчання, визначених робочою навчальною програмою відповідно до завдання модуля і позначаються умовним знаком (літерою) або у цифровому виразі (12-бальна шкала оцінювання застосована як приклад). Мистецька школа може визначати будь-яку іншу шкалу оцінювання, яка визначається освітньою програмою школи:

- повністю опанував нормативний зміст, має значні успіхи – «В»/10-12 балів (високий);

- достатньо добре опанував нормативний зміст, демонструє помітний прогрес – «Д»/7-9 балів (достатній);

- частково опанував нормативний зміст – «С»/4-6 балів (середній);

- недостатньо опанував нормативний зміст, потребує значної допомоги – «П»/1-3 балів (початковий).

1. У таблиці «Досягнення учня з навчальних дисциплін» - зазначається річний контроль досягнень учня з усіх навчальних дисциплін інваріантної і варіативної частин освітньої програми.
2. У таблиці «Публічні виступи учня» - зазначаються концертні виступи учня та його участь у конкурсах всіх рівнів.
3. У таблиці «Підсумкові досягнення учня з навчальної дисципліни (щорічний контроль)» зазначається проведення контрольних заходів та їх результати.

8. Досягнуті результати навчання з навчальної дисципліни визначаються відповідно до компетентностей за освітньою програмою. Оцінювання на завершальному році опанування освітньої програми передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою мистецької школи та навчальними програмами дисциплін, які опановував/опанувала учень/учениця. Мистецька школа може застосовувати будь-яку шкалу оцінювання, яка визначена освітньою програмою школи (як приклад - 12-бальна шкала оцінювання).

9. Результати моніторингу опанування учнем нормативного змісту освіти затверджуються підписами викладача та заступника директора з навчальної роботи.